



คำแนะนำสำหรับครู



๑. ส่วนประกอบของบทเรียนสำเร็จรูปมาตราแม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แบ่งออกเป็น ๔ ส่วนประกอบด้วย

๑.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน เฉลย และเกณฑ์การให้คะแนน

๑.๒ กรอบที่ ๑ ความหมายของมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

๑.๓ กรอบที่ ๒ แม่ ก กา พาสุนัข

๑.๔ กรอบสรุปองค์ความรู้แม่ ก กา

๑.๕ แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

๑.๕.๑ แบบฝึกที่ ๑ “รู้ภาพทราบคำ”

๑.๕.๒ แบบฝึกที่ ๒ “อ่านคล่องเขียนเร็ว”

๑.๕.๓ แบบฝึกที่ ๓ “บันไดความคิด”

๑.๕.๔ แบบฝึกที่ ๔ “ประสมคำนำความรู้”

๑.๖ เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

๑.๗ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลย และเกณฑ์การให้คะแนน

๒. วิธีการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

๒.๑ ครูศึกษากรอบเนื้อหา เรื่องมาตราแม่ ก กา

๒.๒ ครูอธิบายการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนเข้าใจก่อนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป

๒.๓ ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วบันทึกคะแนนไว้

๒.๔ ครูให้นักเรียนศึกษาตามกรอบที่ ๑ เรียงลำดับไปจนถึงกรอบสรุป

๒.๕ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วบันทึกคะแนนนำมาเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียน ดูการพัฒนาของเด็ก



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ข้อควรปฏิบัติในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปให้บรรลุวัตถุประสงค์
โปรดอ่านคำแนะนำก่อนศึกษาบทเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๑๐ ข้อ เพื่อประเมินตนเอง หลังจากนั้นให้
ตรวจคำตอบจากเฉลยในหน้าถัดไป
๒. ศึกษาเนื้อหากรอบที่ ๑ แล้วตอบคำถามถ้าตอบถูกต้องให้ไปศึกษากรอบที่ ๒ แต่ถ้า
ตอบผิดให้ศึกษากรอบที่ ๑ อีกครั้ง แล้วไปตอบคำถามใหม่จึงจะไปศึกษากรอบที่ ๒ ทำลักษณะ
นี้ไปจนถึงกรอบสรุป
๓. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทถ้าไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนไปศึกษาเนื้อหาตั้งแต่
กรอบที่ ๑ มาใหม่จนถึงกรอบสรุป
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ ข้อ เพื่อประเมินตนเองเปรียบเทียบกับ
ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. **ข้อห้าม** ไม่ให้นักเรียนเปิดดูเฉลยก่อน
๖. ไม่ขีดเขียนข้อความใดๆ ในบทเรียนสำเร็จรูปนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานที่ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และการมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ
ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง
มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๓/๑ คัดลายมือ ตัวบรรจง เต็มบรรทัด

ตัวชี้วัด ท ๒.๒ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด ท ๒.๓ ป.๓/๓ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ตัวชี้วัด ท ๒.๔ ป.๓/๔ มีมารยาทในการเขียน

สาระการเรียนรู้

๑. ความหมายของคำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

๒. การอ่านในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา

๓. การเขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่ ก กา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนจะสามารถอ่านและเขียนคำในมาตราแม่ ก กา ได้

๒. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของคำในมาตราแม่ ก กา ได้

๓. ผู้เรียนสามารถนำคำในมาตรา แม่ ก กา มาแต่งประโยคได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ **ก กา** หมายถึง ข้อใด

- ก. คำที่มีตัว ค เป็นตัวสะกด
- ข. คำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด
- ค. คำที่มีตัว กา เป็นตัวสะกด
- ง. คำที่มีตัว ก เป็นตัวสะกด

๒. ข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่ **ก กา** ทั้งหมดทุกคำ

- ก. ดารา มะระ บ้านนา
- ข. ว่างาน แพรวา บัวบาน
- ค. นาฬิกา มะเขือ ทะเล
- ง. หญาแฝก เสือดาว ราคา

๓. พ่อसान.....เพื่อใส่พืชผักผลไม้ไปบ้านเพื่อน

- ก. แห
- ข. ตะกร้า
- ค. กระจาด
- ง. ชะลอม

๔. ข้อใด คือ คำในมาตราแม่ **ก กา** ทั้งหมด

- ก. ประจัน หางเสือ
- ข. ประตุ หน้าต่าง
- ค. เรือใบ ขาเสือ
- ง. สาวสวย ลำไย

๕. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดคือคำในมาตรา แม่ **ก กา**

- ก. พี่ชายกำลังกำมือตัวเอง
- ข. แม่กำลังล้างจานอยู่ในครัว
- ค. พ่อเห็นแมลงเต่าทองอยู่บนกิ่งไม้
- ง. น้องสาวร้องไห้อยากกินขนม

๖. คำในข้อใดเขียน ถูกต้อง

- ก. นาลิกา
- ข. นาฬิกา
- ค. นาเกีฬา
- ง. นาฬิกา

๗. คำในข้อใดเขียน ไม่ถูกต้อง

- ก. เรือใบ
- ข. มะไฟ
- ค. ลำไย
- ง. ปลาโลมา

๘. แม่ค้า.....เพื่อใช้ทำขนมหวาน จงเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

- ก. แป้ง
- ข. ขนมน
- ค. กะทิ
- ง. มะลิ

๙. แม่นั่ง.....ทานอาหารเข้ากับลูกๆ

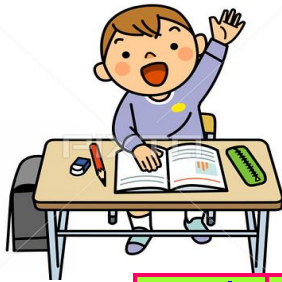
- ก. เก้าอี้
- ข. รถยนต์
- ค. รถไฟ
- ง. บนโต๊ะ

๑๐.



ภาพนี้ตรงกับคำมาตราแม่ ก กา ในข้อใด

- ก. บานไม่รู้เลย
- ข. จำปี
- ค. บานชื่น
- ง. เฟื่องฟ้า



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๖	ง
๒	ค	๗	ค
๓	ข	๘	ค
๔	ค	๙	ก
๕	ก	๑๐	ข

เกณฑ์การให้คะแนน

สอบได้คะแนน	๙ - ๑๐	คะแนน	อยู่ในระดับดีมาก
สอบได้คะแนน	๗ - ๘	คะแนน	อยู่ในระดับดี
สอบได้คะแนน	๕ - ๖	คะแนน	อยู่ในระดับปานกลาง
สอบได้คะแนน	๓ - ๔	คะแนน	อยู่ในระดับพอใช้
สอบได้คะแนน	๑ - ๒	คะแนน	อยู่ในระดับปรับปรุง

สอบได้คะแนนก่อนเรียน.....คะแนน อยู่ในระดับ.....



...เฉลยแล้วเป็นอย่างไรบ้างคะเด็กๆ
ศึกษาเนื้อหาในบทเรียนก่อนนะคะ
แล้วค่อยมาตอบคำถามใหม่ค่ะ

กรอบที่ ๑

มาตราแม่ ก กา



ความหมายของมาตราแม่ ก กา



มาตราแม่ ก กา คำที่ไม่มีตัวสะกดข้างท้าย เช่น เสือ เรือใบ ใบไม้
เสือ ไกล ครว เจาะ หมู แก้ว ไข่ ปลา เต่า หมี นาฬิกา จำปี
ประตู หน้า ม้า ยา หนู ผีเสื้อ วัว แพะ แกะ กา ครู ปู สระแหน่
หน่อไม้ มะละกอ มะละ กระเป๋า มะลิ กะปิ พ่อแม่ โมโห ปะการัง
ไข่ไก่ เกเร ทอเสือ ป่าไม้ หัวใจ ใบบัว เลอะเทอะ กอหล้า ดารา น้ำอา
ศาลา ตู้เสื้อผ้า แก้ว ปลาหมอ หมู ทะเลาะ เหาได้ เสียหน้า น้ำเปล่า
ราตรี ผีเสื้อ ถือสา น้ำชา กาดำ ลำลี ผีกระสือ โมโห โซเซ เกาเหลา
เกะกะ เชื้อถือ มือถือ หารือ หมูป่า ฯลฯ



ตัวอย่างคำในมาตราแม่ ก กา



ผีเสื้อ

ผอ-อี-ผี-สอ-เอือ-เสื่อ-ไม้-โท-เสื่อ



ไก่

กอ-โอ-ไก-ไม้-เอก-ไก่



ใบไม้

บอ-โอ-ใบ-มอ-โอ-ไม-ไม้-โท-ไม้



เงาะ

งอ-เอาะ-เงาะ



กา

กอ-อา-กา



นาฬิกา

นอ-อา-นา-รอ-อี-ริ-กอ-อา-กา



เสือ

สอ-เอือ-เสือ



มะละกอ

มอ-อะ-มะ-ลอ-อะ-ละ-กอ-อา-กา



ตัวอย่างคำในมาตราแม่ ก กา



สะระแหน่

สอ-อะ-สะ-ร่อ-อะ-ระ-หอนอ-แอ-
แหน-ไม้-เอก-แห่น



หน่อไม้

หอนอ-ออ-หนอ-ไม้-เอก-หน่อ-
มอ-โอ-ไม-ไม้-โท-ไม้



ไหว้

หอ-วอ-โอ-ไหว-ไม้-โท-ไหว้



ทะเลาะ

ทอ-อะ-ทะ-ล่อ-เอาะ-เลาะ



ปู่ย่า

ปอ-อุ-ปู่-ไม้-เอก-ปู่-
ยอ-อา-ไม้-เอก-ย่า



แม่ครัว

มอ-แอ-แม่-ไม้-เอก-แม่-
คอ-ร่อ-อัว-ครัว

คำถาม ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา มาสัก ๕ คำ

เฉลยกรอบที่ ๑ (แนวคำตอบ)

หน่อไม้ แม่ครัว มะละกอ ไข่ นาฬิกา ใบไม้

กรอบที่ ๒

เจ้าแกะ พาอ่าน



แม่ ก กา อ่านสนุก

อ่านเรื่อง เจ้าแกะจอมซน



เช้าวันเสาร์เจ้าไก่ชวนเพื่อนๆ ไปวิ่งเล่นที่สนามเด็กเล่นบริเวณสระน้ำ
ท้ายหมู่บ้าน เจ้าแกะซึ่งเป็นเพื่อนของเจ้าไก่ก็วิ่งเล่นซุกซน

ไปมาแฉะๆซิงช้า แล้วกระโดดข้ามกิ่งไม้ไปมาอย่างสนุกสนานเจ้าไก่ได้ร้อง
เตือนให้เจ้าแกะวิ่งเล่นอย่างระมัดระวัง ทันใดนั้นเหตุการณ์ไม่คาดคิดก็
เกิดขึ้น เมื่อเจ้าแกะได้ไปเกี่ยวกับกิ่งไม้ทำให้เจ้าแกะล้มไม่เป็นท่า

เจ้าไก่กับเพื่อนๆ ต่างก็ร้องด้วยความตกใจ เมื่อเห็นเจ้าแกะสะดุดล้มจนหัว
เข่ากระแทกกับก้อนหินอย่างแรง จนทำให้หัวเข่าแตก เลือดไหล

ไม่หยุด เจ้าไกรับวิ่งกลับบ้านไปบอกแม่ของเจ้าแกะ เพื่อให้คุณแม่รีบพา
เจ้าแกะไปหาหมอที่โรงพยาบาล



จากเรื่อง เจ้าแกะจอมซน มีคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา คือ เจ้าแกะ
เจ้าไก่ เสาร์ ที่ สระน้ำ ก็ ไปมา ได้ ไต ขา ทำ ให้ ไม่ ทำ
ใจ หัวเข่า ไหลไป พา หา หมอ

คำถาม คำใดอยู่ในมาตราแม่ ก กา (หมอ หมอน จอมซน สระน้ำ แกะ)

เฉลยกรอบที่ ๒ (แนวคำตอบ)

หมอ แกะ สระน้ำ

กรอบสรุป

มาตราแม่ ก กา

มาตราแม่ **ก กา** คือ เป็นมาตราไทยที่ไม่มีตัวสะกด ประกอบด้วยเสียง พยัญชนะต้น สระ และเสียงวรรณยุกต์ แต่จะมีรูปวรรณยุกต์ หรือไม่มีวรรณยุกต์ก็ได้ เช่น ปลา เสือ ไก่ ใบไม้ แกะ แพะ เต่า ผีเสื้อ หมี นาฬิกา หู ไข่ กา นา มะระ ชะนี สีสดา ตา ขา มะละกอ เสือ เกือบ เงาะ เรือใบ ยา วัว งู ไข่ งา ขา หัวใจ ม้า หมู ปู ยา จำปี จำปา แก้ว อ้อ ฯลฯ

จำไว้นะคะเด็กๆ

มาตราแม่ ก กา ไม่ตัวสะกด แต่จะประสมเสียงยาว และสระเสียงสั้น



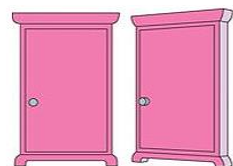
แบบฝึกท่ายบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑ “รู้ภาพทราบคำ”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



แบบฝึกท่ายบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๒ “อ่านคล่องเขียนเร็ว”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำแล้ววงกลมคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา และเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

ล่าเนื้อ	กระโปรง	หน้าบ้าน	สระแทน
หางเต่า	เผื่อแผ่	สวมเสื้อ	แพร่เชื้อ
ปลาหมอ	ปากกา	เลอะเทอะ	ปะการัง

ตัวอย่าง เช่น

๑.	เผื่อแผ่	อ่านว่า	ผอ-เอื่อ-เผื่อ-ไม้-เอก-เผื่อ-ผอ-แอ-แผ-ไม้-เอก-แผ่
๒.		อ่านว่า	
๓.		อ่านว่า	
๔.		อ่านว่า	
๕.		อ่านว่า	

แบบฝึกท้ายบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๓ “บันไดความคิด”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำมาตราแม่ ก กา ในบันไดขั้นที่๑ ให้สมบูรณ์และถูกต้อง

ตัวอย่าง

ในสระน้ำหลังบ้าน

อยู่กับเพื่อนๆ

กำลังว่ายน้ำ

๒ ตัว

ปลา

เขียนเป็นประโยค คือ ปลา ๒ ตัวกำลังว่ายน้ำอยู่กับเพื่อนๆในสระน้ำหลังบ้าน

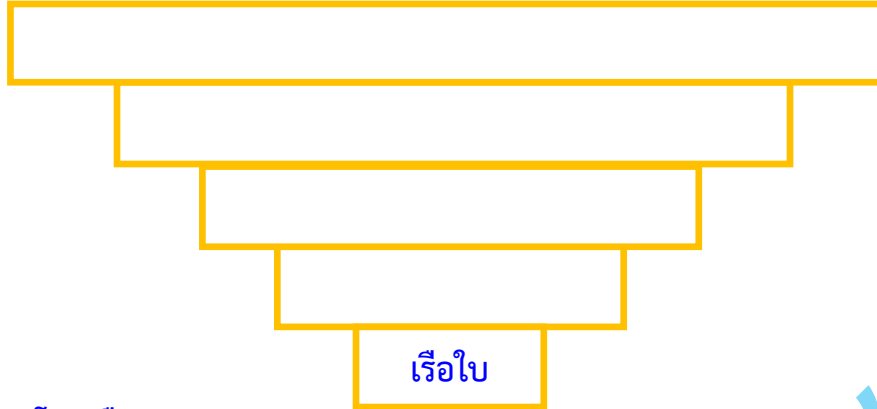
๑.

ม้า

เขียนเป็นประโยค คือ

.....
.....

๒.



เขียนเป็นประโยค คือ

.....

.....

๓.

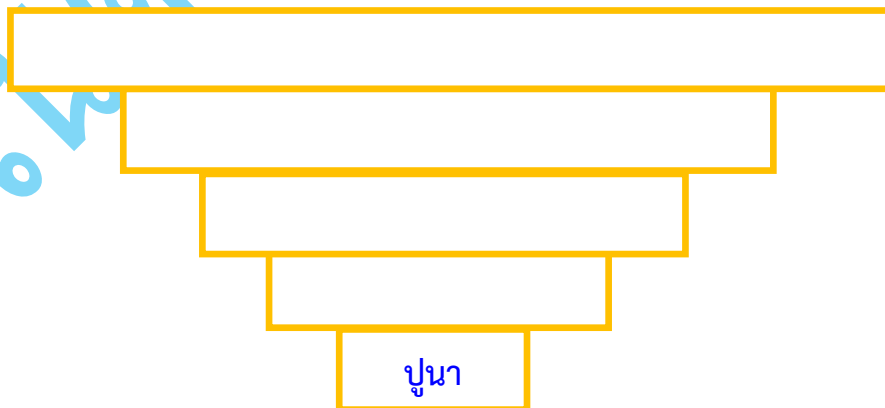


เขียนเป็นประโยค คือ

.....

.....

๔.



เขียนเป็นประโยค คือ

.....

.....

แบบฝึกท่ายบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๔ “ประสมคำนำความรู้”

คำชี้แจง

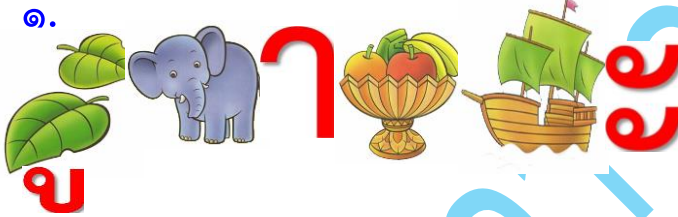
ให้นักเรียนนำพยัญชนะ สระ และรูปภาพ มาประสมให้เป็นคำ
มาตราแม่ ก กา ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



นาฬิกา

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



เฉลยแบบฝึกทำยบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๑ “รู้ภาพทราบคำ”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



นาฬิกา



ผีเสื้อ



อีกา



กอหญ้า



เก้าอี้



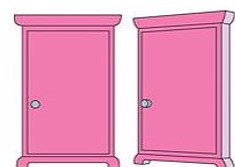
กระทะ



ปลา



ทะเลาะ



ประตู

แบบฝึกท่ายบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๒ “อ่านคล่องเขียนเร็ว”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านคำแล้ววงกลมคำที่อยู่ในมาตราแม่ ก กา และเขียน
สะกดคำให้ถูกต้อง

ลำเนื้อ	กระโปรง	หน้าบ้าน	สระแทน
หางเต่า	เผื่อแผ่	สวมเสื้อ	แพร่เชื้อ
ปลาหมอ	ปากกา	เลอะเทอะ	ปะการัง

ตัวอย่าง เช่น

๑.	เผื่อแผ่	อ่านว่า	ผอ-เอื้อ-เผื่อ-ไม้-เอก-เผื่อ-ผอ-แอ-แผ-ไม้-เอก-แผ่
๒.	ลำเนื้อ	อ่านว่า	ลอ-อา-ลา-ไม้-เอก-ล่า-นอ-เอื้อ-เนือ-ไม้-โท-เนือ
๓.	จำปา	อ่านว่า	จอ-อ้า-จำ-ปอ-อี-ปี
๔.	แร่เนื้อ	อ่านว่า	รอ-แอ-แร-ไม้-เอก-แร่-นอ-เอื้อ-เนือ-ไม้-โท-เนือ
๕.	เรือใบ	อ่านว่า	รอ-เอื้อ-เรือ-บอ-ไอ-ใบ
๖.	สีดา	อ่านว่า	สอ-อี-สี-คอ-อา-ดา

แบบฝึกท่ายบเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๓ “บันไดความคิด”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำมาตราแม่ ก กา ในบันไดขั้นที่๑ ให้สมบูรณ์และถูกต้อง (แนวการแต่งประโยค)

ตัวอย่าง



เขียนเป็นประโยค คือ ปลา ๒ ตัวกำลังว่ายน้ำอยู่กับเพื่อนๆในสระน้ำหลังบ้าน

๑.



เขียนเป็นประโยค คือ ม้ากำลังเดินกินหญ้าอยู่กลางสนามฟุตบอลข้างหอประชุมโรงเรียนเมื่อวานนี้

๒.



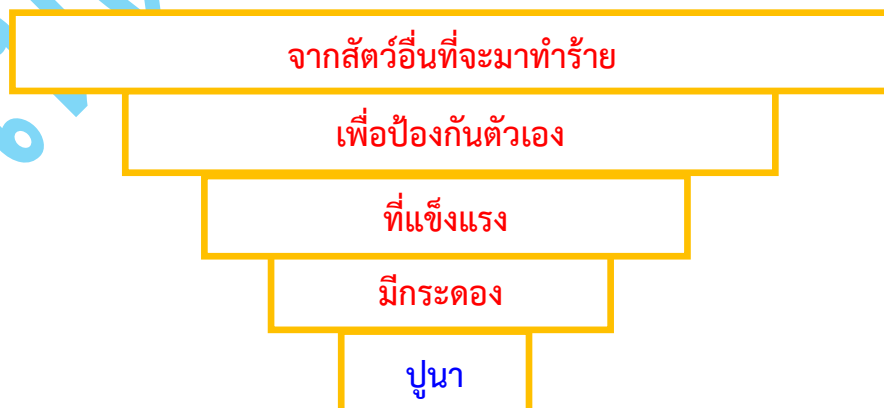
เขียนเป็นประโยค คือ เรือใบกำลังลอยอยู่กลางทะเลที่เมืองพัทยาเมื่อวันอาทิตย์ที่ผ่านมา

๓.



เขียนเป็นประโยค คือ กระทะยี่ห้อสามห่วงที่วางขายอยู่ร้านค้ามีราคาแพงมาก เพราะทำจากทองเหลือง

๔.



เขียนเป็นประโยค คือ ปูนามีกระดองที่แข็งแรงเพื่อป้องกันตัวเองจากสัตว์อื่นที่จะมาทำร้าย

แบบฝึกท่ายบทเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกที่ ๔ “ประสมคำนำความรู้”

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำพยัญชนะ สระ และรูปภาพ มาประสมให้เป็นคำ
มาตราแม่ ก กา ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



นาฬิกา

๑.



ใบชา

๒.



จาน

๓.



ปลา

๔.



ตา

๕.



เด็ก



แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ **ก กา** หมายถึง ข้อใด

- ก. คำที่มีตัว ค เป็นตัวสะกด
- ข. คำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด
- ค. คำที่มีตัว กา เป็นตัวสะกด
- ง. คำที่มีตัว ก เป็นตัวสะกด

๒. ข้อใดสะกดด้วยมาตราแม่ **ก กา** ทั้งหมดทุกคำ

- ก. ดารา มะระ บ้านนา
- ข. ว่างาน แพรวา บัวบาน
- ค. นาฬิกา มะเขือ ทะเล
- ง. หญาแฝก เสือดาว ราคา

๓. พ่อसान.....เพื่อใส่พืชผักผลไม้ไปบ้านเพื่อน

- ก. แห
- ข. ตะกร้า
- ค. กระจาด
- ง. ชะลอม

๔. ข้อใด คือ คำในมาตราแม่ **ก กา** ทั้งหมด

- ก. ประจัน หางเสือ
- ข. ประตุ หน้าต่าง
- ค. เรือใบ ขาเสือ
- ง. สาวสวย ลำไย

๕. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดคือคำในมาตรา แม่ **ก กา**

- ก. พี่ชายกำลังกำมือตัวเอง
- ข. แม่กำลังล้างจานอยู่ในครัว
- ค. พ่อเห็นแมลงเต่าทองอยู่บนกิ่งไม้
- ง. น้องสาวร้องไห้อยากกินขนม

๖. คำในข้อใดเขียน ถูกต้อง

- ก. นาฬิกา
- ข. นาฬิกา
- ค. นาฬิกา
- ง. นาฬิกา

๗. คำในข้อใดเขียน ไม่ถูกต้อง

- ก. เรือใบ
- ข. มะไฟ
- ค. ลำไย
- ง. ปลาโลมา

๘. แม่ค้า.....เพื่อใช้ทำขนมหวาน จงเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

- ก. แป้ง
- ข. ขนม
- ค. กะทิ
- ง. มะลิ

๙. แม่นั่ง.....ทานอาหารเข้ากับลูกๆ

- ก. แก้ว
- ข. รถยนต์
- ค. รถไฟ
- ง. บนโต๊ะ

๑๐.



ภาพนี้ตรงกับคำมาตราแม่ ก กา ในข้อใด

- ก. บานไม่รู้เลย
- ข. จำปี
- ค. บานชื่น
- ง. เฟื่องฟ้า



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๖	ง
๒	ค	๗	ค
๓	ข	๘	ค
๔	ค	๙	ก
๕	ก	๑๐	ข



เกณฑ์การให้คะแนน



สอบได้คะแนน	๙ - ๑๐	คะแนน	อยู่ในระดับดีมาก
สอบได้คะแนน	๗ - ๘	คะแนน	อยู่ในระดับดี
สอบได้คะแนน	๕ - ๖	คะแนน	อยู่ในระดับปานกลาง
สอบได้คะแนน	๓ - ๔	คะแนน	อยู่ในระดับพอใช้
สอบได้คะแนน	๑ - ๒	คะแนน	อยู่ในระดับปรับปรุง

สอบได้คะแนนก่อนเรียน.....คะแนน อยู่ในระดับ.....



นักเรียนคงได้คะแนน
เพิ่มขึ้นทุกคนนะคะ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**
กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น**
พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย .
- สถาบันภาษาไทยสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๙).หนังสือคู่มือการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันภาษาไทยสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๕๙).คู่มือการสอนอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- วิชาการโรงเรียนบ้านห้วยประชานุเคราะห์ (๒๕๕๔). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วย**
ประชานุเคราะห์.ขอนแก่น:โรงเรียนบ้านห้วยประชานุเคราะห์.
- (๒๕๕๔). **หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** ขอนแก่น:
โรงเรียนบ้านห้วยประชานุเคราะห์.
- เข้มทอง จิตจักร. (๒๕๕๔). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนวมินทราชินยา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับ
ความสามารถทางภาษาไทยแตกต่างกันซึ่งเรียนโดยใช้เกม ใช้แบบฝึกเสริมทักษะและ
ใช้วิธีเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คำขวัญ ชูเอียด. (๒๕๕๔). **แบบฝึกทักษะการเขียนตัวสะกดมาตรา ก กด กบ สำหรับ**
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ. สารนิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชนาธิป พรกุล. ๒๕๕๔. แคทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. แบบฝึกหัดแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำผลงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ : ชารอักษร, ๒๕๕๐.

ทิตินา แคมมณี และคณะ. (๒๕๔๔). กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อึ้ง บั้วศรี. ๒๕๔๗. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ ๓: ๑๗ - ๑๙.

พิศเรณู รัตนวิจารณ์. (๒๕๕๐). การพัฒนาความสามารถในการอ่านแจกลูกคำตามมาตราตัวสะกดไทยของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน. คั่นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

พรพีโล เลิศวิชา. สอนภาษาไทยตามแนวคิด Brain-based Learning. กรุงเทพมหานคร. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒).

สุคนธ์ สิ้นธนานนท์ และคณะ. (๒๕๔๕). การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สุภรณ์ สถาพงศ์. (๒๕๔๕, ๔ กุมภาพันธ์). ผู้เรียนเป็นสำคัญ. สานปฏิรูปปีที่ ๐ ๔ (๔) : ๔๗.

เสาวลักษณ์ สำเนียง. (๒๕๕๐). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. คั่นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมพงษ์ ศรีพิยาต. (๒๕๕๓). การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนา เสนานอก. (๒๕๕๐). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะทางภาษา เรื่องการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด แม่กต เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้. คั่นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุทัยวรรณ อรรถเสลา. (๒๕๕๓). การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. รายงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.